Descriptor oferta formativa

Estrategias de intervención en niños, niñas y adolescentes (NNA) con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Resumen

Modalidad de Enseñanza:
Presencial

Horas disponibles:
8 Hrs.

Código Sence:
1238097537

Objetivos Generales:
Aplicar estrategias de intervención en estudiantes con TEA a través de planes pedagógicos inclusivos.

Descripción

El curso “Estrategias de intervención en NNA con TEA” entrega herramientas prácticas para comprender las características del Trastorno del Espectro Autista y aplicar estrategias inclusivas en contextos educativos. A través de casos, actividades prácticas y recursos pedagógicos, los participantes aprenderán a identificar necesidades, adaptar apoyos, favorecer la regulación emocional y promover una participación más efectiva de niños, niñas y adolescentes con TEA.

Contenidos

Módulo 1: Marco conceptual y normativo del TEA

- Conceptualización del TEA según DSM-5-TR
- Ley N°21.545 (Ley TEA en Chile)
- Principios de educación inclusiva (Decreto 170 y Decreto 83)
- Características del espectro
- Paradigma de la Neurodiversidad

Objetivos módulo 1

Reconocer criterios, diagnósticos sobre inclusión considerando el marco conceptual y normativo. Del TEA.

Módulo 2: Evaluación y perfil de funcionamiento

- Perfil sensorial y comunicativo
- Necesidades educativas especiales
- Evaluación funcional conductual. FUDEP (Formulario Único de Evaluación Integral) o los protocolos de ingreso al PIE según el Decreto 170
- Trabajo colaborativo con familia y PIE

Objetivos módulo 2

Identificar perfiles funcionales en la planificación pedagógica considerando FUDEP.

Módulo 3: Estrategias pedagógicas y conductuales

- Diseño Universal para el aprendizaje (DUA)
- Apoyos visuales y estructuración del entorno
- manejo conductual positivo
- PACI (Plan de Adecuación Curricular Individual)

Objetivos módulo 3

Aplicar estrategias pedagógicas según el diseño universal para el aprendizaje y el plan de adecuación curricular individual.

Módulo 4: Regulación emocional e inclusión social

- Estrategias de regulación emocional
- Desregulación emocional y conductual (DEC) y Protocolos de actuación.
- Promoción de habilidades sociales
- Cultura escolar inclusiva

Objetivos módulo 4

Aplicar estrategias de regulación emocional e inclusión a través de protocolos de actuación.