Descriptor oferta formativa

Estrategias de intervención en niños, niñas y adolescentes (Nna) con Trastorno del espectro autista (Tea)

Resumen

Modalidad de Enseñanza:
Presencial

Horas disponibles:
16 Hrs.

Código Sence:
1238049004

Objetivos Generales:
Aplicar intervenciones y estrategias adecuadas para niños y niñas con TEA, considerando sus necesidades individuales y contextos específicos.

Descripción

Este curso está diseñado para brindar a los participantes las habilidades y herramientas necesarias para intervenir de manera efectiva en niños y niñas con Trastornos del Espectro Autista (TEA). A través de una formación práctica y actualizada, los participantes aprenderán a identificar los fundamentos y características principales del TEA, así como las áreas de funcionamiento afectadas en el TEA y el diagnóstico diferencial. Además, se explorarán las intervenciones basadas en la evidencia y las estrategias y herramientas para el apoyo a personas con TEA, adaptándolas a las necesidades específicas en entornos escolares, sociales y laborales. Este curso está dirigido a profesionales de la salud, educadores, psicólogos, padres y cualquier persona interesada en mejorar la calidad de vida de los niños y niñas con TEA.

Contenidos

Módulo 1: Conceptos básicos y fundamentos del Trastorno del Espectro Autista (TEA)

- Introducción al TEA.
- Historia y evolución del concepto de autismo.
- Criterios diagnósticos y clasificación del TEA en los manuales DSM-5 y CIE-11.
- Epidemiología: prevalencia, factores de riesgo y protección.
- Etiología del TEA: factores genéticos, ambientales y biológicos.
- Ley TEA N° 21.545
- Diversidad en el espectro autista: género, diversidad cultural y discapacidad intelectual.

Objetivos módulo 1

Identificar los fundamentos y características principales del Trastorno del Espectro Autista, considerando los criterios diagnósticos actuales.

Módulo 2: Diagnóstico y evaluación del Trastorno del Espectro Autista

- Proceso de detección y diagnóstico temprano.
- Herramientas de evaluación estandarizadas.
- Evaluación de las áreas de funcionamiento: comunicación, interacción social y comportamiento.
- Diagnóstico diferencial y comorbilidades asociadas.
- Impacto del diagnóstico en la familia y el entorno.
- Abordaje interdisciplinario en la evaluación y diagnóstico del TEA.

Objetivos módulo 2

Identificar las áreas de funcionamiento afectadas en el TEA, considerando el diagnóstico diferencial.

Descriptor oferta formativa

Estrategias de intervención en niños, niñas y adolescentes (Nna) con Trastorno del espectro autista (Tea)

Módulo 3: Tratamientos e intervenciones en el Trastorno del Espectro Autista

- Principios básicos de las intervenciones en TEA.
- Enfoques de tratamiento basados en la evidencia.
- Terapias psicoeducativas y conductuales: ABA, TEACCH, PECS.
- Terapias de comunicación e interacción social: enfoques centrados en el juego, enfoques basados en la relación.
- Intervenciones farmacológicas y manejo de comorbilidades.
- La importancia del apoyo familiar y la intervención temprana.

Objetivos módulo 3

Aplicar intervenciones basadas en la evidencia en el Trastorno del Espectro Autista, teniendo en cuenta la importancia del apoyo familiar.

Módulo 4: Estrategias y herramientas para el apoyo a personas con TEA

- Adaptaciones en el entorno escolar y estrategias de enseñanza inclusiva.
- Promoción de habilidades de comunicación y desarrollo del lenguaje.
- Fomento de la interacción social y habilidades de juego.
- Gestión de comportamientos desafiantes y autorregulación emocional.
- Transición a la vida adulta: empleo, vida independiente y apoyos a largo plazo.
- Recursos y herramientas tecnológicas para personas con TEA y sus familias.

Objetivos módulo 4

Emplear estrategias y herramientas para el apoyo a personas con TEA, adaptándolas a las necesidades específicas en entornos escolares, sociales y labor.